



MINISTÈRE  
DES ARMÉES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Guide contre la désinformation

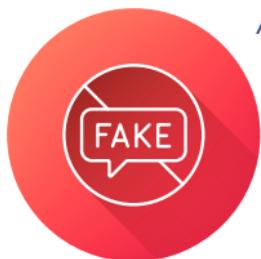


2025

# SOMMAIRE

Introduction .....	03
Quelques exemples .....	04
Pourquoi la désinformation est-elle un problème ?.....	06
Attention, la désinformation est partout! .....	07
Comment distinguer le vrai du faux ? .....	08
Pour aller plus loin : .....	12
Les sites de <i>fact-checking</i> utiles.....	13
Ressources documentaires et pédagogiques.....	15
Petit lexique de la désinformation.....	17
Infox : une nouvelle rubrique sur le site du ministère des Armées .....	19

# INTRODUCTION



Aujourd'hui, **la désinformation** – c'est-à-dire le fait de diffuser des informations inexactes dans le but de tromper et de causer un préjudice – est devenue une véritable **arme de guerre**. En effet, dans les conflits contemporains, elle peut être utilisée pour influencer l'opinion publique, semer le doute, démorraliser et, parfois, masquer les réalités du terrain.

Ses techniques sont variées : manipulation d'images, utilisation de faux comptes sur les réseaux sociaux, déclarations tronquées ou sorties de leur contexte, faux sites web... **elle est partout et prend de multiples formes.**

Les armées s'en défendent, agissent et manœuvrent mais chacun doit avoir conscience qu'il est **cible et acteur dans ce combat collectif contre la manipulation de l'information.**

C'est pourquoi il est nécessaire de prendre conscience des dangers de la désinformation, de savoir reconnaître une fausse nouvelle ou une tentative de manipulation et de comprendre les intentions de nos adversaires.

**Ce guide est conçu pour expliquer ces notions et renforcer la résilience cognitive de chacun.**

# QUELQUES EXEMPLES

## Faux site internet d'engagement militaire

Fin mars 2024, un faux site internet « S'engager en Ukraine », imitant la charte graphique du site officiel de l'armée de Terre, est relayé sur les réseaux sociaux. Le ministère des Armées a immédiatement démenti et alerté sur cette désinformation.



@Armees\_Gouv

...

 **#Désinformation.** L'URL d'un site « s'engager en Ukraine » qui reprend la charte graphique des sites gouvernementaux circule actuellement sur X. **Ce site est un faux site gouvernemental**, relayé sur les réseaux sociaux par des comptes malveillants, pour une campagne de désinformation.

Pour s'engager dans l'[@armeedeterre](#), il n'y a qu'une seule adresse : [sengager.fr](#)



 Sébastien Lecornu et 9 autres personnes

**Un Français présumé convoqué pour aller combattre en Ukraine.**

Dans une vidéo TikTok publiée le 26 novembre 2024 et partagée plus de 33 000 fois, un jeune homme affirme, face caméra, que « *le gouvernement français m'envoie de force sur le sol ukrainien. J'ai reçu une convocation d'un commissaire de justice* ».

Contacté par l'AFP le 6 décembre, le ministère des Armées avait alors « condamné fermement la diffusion de ce type de contenus, volontairement trompeurs et destinés à générer de l'engagement sur la base de fausses informations ».

De fait, les propos tenus dans cette vidéo étaient erronés, comme l'a lui-même admis l'auteur du post viral quelques jours après.



# **POURQUOI LA DÉSINFORMATION EST-ELLE UN PROBLÈME ?**

**La désinformation constitue une menace pour...**

- Les intérêts de notre pays**

Des puissances étrangères peuvent utiliser la désinformation pour semer la discorde et le chaos, en particulier lors de temps forts (événements sportifs, élections).

- La stabilité sociale et la cohésion nationale**

La désinformation peut exacerber les tensions sociales et ethniques, en propageant des stéréotypes et des mensonges qui alimentent la méfiance et la division au sein de la société.

- La confiance publique**

La désinformation mine la confiance du public dans les médias, les institutions et la démocratie elle-même.

- Les politiques publiques**

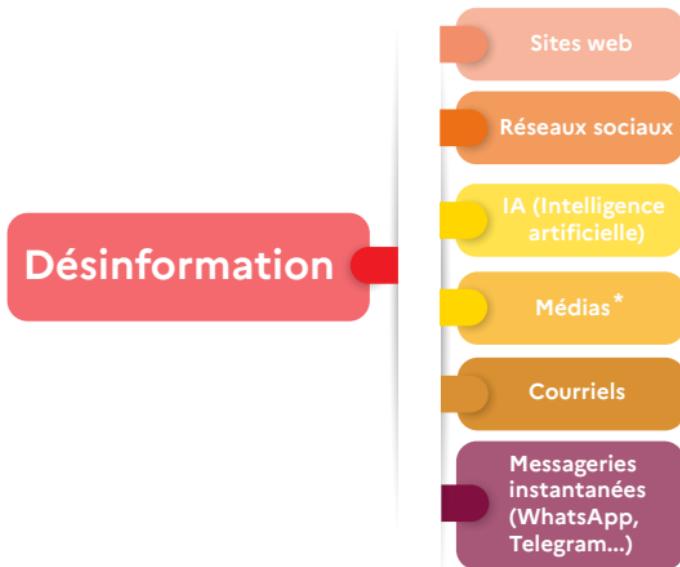
La désinformation fausse la perception des réalités sociales, économiques et politiques. Elle peut conduire à la mise en place de politiques inadaptées, mais aussi biaiser la manière dont les politiques publiques sont perçues par les citoyens.

- L'économie**

La propagation de fausses informations peut induire les consommateurs en erreur, perturber les marchés financiers et compromettre la réputation des entreprises.

# ATTENTION, LA DÉSINFORMATION EST PARTOUT!

Les fausses informations se propagent à travers une variété de canaux, impliquant de multiples acteurs :



\*La plupart des grands médias sont dotés d'une cellule de fact-checking.

## LE SAVIEZ-VOUS ?

88 % des *fake news* circulent via les réseaux sociaux.  
Deux réseaux sont particulièrement utilisés pour propager de fausses informations : X et TikTok.

# COMMENT DISTINGUER LE VRAI DU FAUX ?

Méfiez-  
si une infor

... ne cite pas ses sources ou  
ne les présente pas de  
manière précise

... contient des fautes  
d'orthographe ou  
des incohérences

... n'est pas signée

... semble vouloir  
le buzz, emploie  
racoleurs pour être

... ne présent  
de preuves

te pas  
claires

## -VOUS mation....

oir faire  
des titres  
re partagée

... cadre un peu trop  
avec vos propres  
convictions

... est chargée d'émotions ou de  
sentiments particulièrement forts

... peut profiter  
à quelqu'un ou  
quelque chose

# VÉRIFIEZ QUI EST À L'ORIGINE DE L'INFORMATION !

Une source est *a priori* fiable si:



Elle est notoirement reconnue (un journaliste connu, un professionnel, un expert...).



Elle s'exprime à travers un canal notoirement reconnu: journal connu, chaîne de télévision, chaîne de radio d'informations, revue scientifique...



Elle ne profite pas de la diffusion de cette information.



Elle explique comment elle obtient ses informations et présente des points de vue différenciés dans un même article.

**BON À SAVOIR!** Ne jamais hésiter à croiser les sources su  
exemple de distinguer les vrais spécialistes des faux exper  
et d'autres outils similaires permettent de saisir une URL e  
*cheiking* (liste en annexe p13) s

## REPÉREZ LES SITES INTERNET TROMPEURS

Un faux site internet pourra être repéré grâce aux indices suivants:



L'absence de cadenas à côté de son URL.



Des erreurs de grammaire ou d'orthographe.



La présence de publicités « agressives ».



Un *design* peu soigné.



Des commentaires d'internautes qui ne sont qu'une répétition des mêmes avis.



Un domaine enregistré trop récemment.

sur Internet pour s'assurer de leur fiabilité. Cela permet par exemple de vérifier si un site est légitime. Enfin, les sites de *fact-checking* doivent à consulter régulièrement.

POUR  
ALLER

PLUS  
LOIN ...

# LES SITES DE FACT-CHECKING UTILES

## MÉDIAS FRANÇAIS

---



Les Dessous de l'infox (RFI)

<https://www.rfi.fr/fr/podcasts/dessous-infox-chronique/>



AFP Factuel (AFP)

<https://factuel.afp.com/>



Les Décodeurs (*Le Monde*)

<https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>



Check News (*Libération*)

<https://www.liberation.fr/checknews/>



La vérification (*Le Figaro*)

<https://www.lefigaro.fr/dossier/la-verification>



Vrai ou Faux (FranceInfo)

<https://www.francetvinfo.fr/vrai-ou-fake/>



Les Vérificateurs (TF1)

<https://www.tf1info.fr/actualite/les-verificateurs-12325/>



Fake Off (20 minutes)

<https://www.20minutes.fr/societe/desintox/>



France Media Monde (France 24, RFI et Monte Carlo Doualiya)

<https://www.france24.com/fr/stop-infox>

## **Les observateurs (France 24)**

<https://observers.france24.com/fr/>

Initiative de France 24 focalisée sur la vérification d'images et de vidéos partagées sur les réseaux sociaux à travers le monde.

## **DE FACTO**

<https://defacto-observatoire.fr/>

Cette plateforme réunit des vérifications de médias français de référence – l'AFP, 20 Minutes, Libération, Les Surligneurs, France info – et des tutoriels, analyses et outils pour aider enseignants, chercheurs et grand public à décrypter les fake news.

## **SITES INDÉPENDANTS OU SPÉCIALISÉS FRANÇAIS**

---

### **Les Surligneurs**

<https://www.lesurligneurs.eu/>

Ce collectif spécialisé dans le *fact-checking* légal analyse les discours politiques à l'aune du droit.

### **Conspiracy Watch**

<https://www.conspiracywatch.info/>

Site de l'Observatoire français du complotisme, réalisant un travail de veille et de critique afin de déconstruire les théories du complot.

## **INITIATIVES INTERNATIONALES**

---

### **Fact-checking de toutleurope.eu**

<https://www.toutleurope.eu/format/fact-checking/>

Rubrique de *fact-checking* du site toutleurope.eu spécialisée dans les sujets concernant l'Union européenne.

### **FactChecker (Washington Post)**

<https://www.washingtonpost.com/politics/fact-checker/>

Reconnu pour son « échelle de Pinocchio » permettant d'évaluer la véracité des déclarations politiques, le FactChecker du Washington Post est largement suivi et respecté, y compris au-delà des États-Unis, pour son travail de vérification dans le contexte politique américain.

### **The International Fact-Checking Network (Poynter)**

[www.poynter.org/ifcn/](http://www.poynter.org/ifcn/)

Alliance mondiale de *fact-checkers* visant à promouvoir les meilleures pratiques dans le domaine du *fact-checking* à travers le monde.

## RESSOURCES DOCUMENTAIRES ET PÉDAGOGIQUES

Le Service de vigilance et protection contre les ingérences numériques étrangères (**VIGINUM**) réalise différentes études, rapports et analyses afin d'alerter sur les ingérences numériques étrangères visant la France.



Le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (**CLEMI**) est chargé de l'éducation aux médias et à l'information dans l'ensemble du système éducatif français.



L'**Union européenne** propose un *kit* pédagogique dans le but d'aider les jeunes Européens à démêler le vrai du faux lorsqu'ils naviguent en ligne.



Les « Lignes directrices pour les enseignants et les éducateurs en matière de lutte contre la désinformation et de promotion de l'habileté numérique par l'éducation et la formation », par l'**Office des publications européennes**, est un *kit* pédagogique à destination des enseignants. Il contient de nombreuses définitions et des exercices de sensibilisation à la désinformation.



L'Organisation du traité de l'Atlantique nord (**OTAN**) met en garde contre la désinformation et réalise un *debunking* des narratifs russes dans le contexte du conflit en Ukraine.



# LES TUTOS VIDÉO DE L'ACADEMIE DU NUMÉRIQUE DE LA DÉFENSE SUR LA DÉSINFORMATION

L'Académie du numérique de défense (ADN) a produit trois capsules vidéo sur la désinformation au sein d'un parcours : «Lutter contre la désinformation».

EP1 : <https://www.youtube.com/watch?v=ZU0vNMP8fAo>

EP2 : <https://www.youtube.com/watch?v=eGeLSKKA2Lg>

EP3 : <https://www.youtube.com/watch?v=GfgkkRpms6A>



**Des quiz viennent valider vos connaissances à la fin de chaque étape du parcours.**

# PETIT LEXIQUE DE LA DÉSINFORMATION

**BIAIS COGNITIF**: traitement déformé et irrationnel d'une information selon différents aspects (mémoire, jugement, perception...).

**BOT**: logiciel autonome qui exécute des tâches automatisées, répétitives et prédéfinies.

**DEBUNKING** (démystification): identification et démantèlement d'une fausse information.

**DEEPFAKE**: contenu image, audio ou vidéo réalisé ou modifié par intelligence artificielle

**FACT-CHECKING**: technique ou procédé qui consiste en la vérification des faits énoncés.

**FAKE NEWS / INFOX**: information mensongère, délibérément tronquée, diffusée afin d'influencer l'opinion publique.

**LUTTE INFORMATIONNELLE**: ensemble d'actions visant à garantir une supériorité sur l'adversaire par l'usage de l'information.

**MALINFORMATION**: information se fondant sur la réalité mais utilisée dans le but de nuire à une personne, une institution ou un État (exemple: vrais éléments sortis de leur contexte réel).

**MÉSINFORMATION**: diffusion d'une fausse information sans mauvaise intention.

**POST-VÉRITÉ**: idée selon laquelle nous serions dans une « ère de post-vérité », c'est-à-dire à une période où tout serait relatif et où les faits seraient sujets à interprétation. L'opposition entre le vrai et le faux est remise en question: l'opinion et le ressenti prendraient alors plus de valeur que les faits réels.

**RÉINFORMATION**: pratique qui s'oppose aux médias de masse en prétendant lutter contre la désinformation. Cependant, les médias de réinformation transforment les propos ou les réduisent pour ne donner qu'une version des faits convenant aux idées de l'auteur (opinions politiques, conspirationnistes ou complotistes par exemple).

**TROLL**: individu cherchant l'attention par la création de ressentis négatifs ou visant à générer des polémiques. On évoque également des fermes ou des usines à *trolls*, lorsque cette pratique est institutionnalisée.

# INFOX : UNE NOUVELLE RUBRIQUE SUR LE SITE DU MINISTÈRE DES ARMÉES



<https://www.defense.gouv.fr/infox-face-desinformation-lengagement-du-ministere-armees>

Afin de permettre au citoyen d'avoir toutes les cartes en mains pour faire face à ces menaces informationnelles, le ministère des Armées crée une nouvelle rubrique sur son site. Baptisée « Infox », elle est divisée en 3 parties : comprendre, détecter et agir.

## **Comprendre**

Cette partie explique les mécanismes et les enjeux de la désinformation. Elle aide à saisir comment les « infox » se propagent, quels sont leurs objectifs et quels impacts elles peuvent avoir sur la société, les forces armées et la sécurité nationale. L'objectif : donner une base solide pour mieux appréhender ce phénomène complexe.

## **Déetecter**

Il s'agit ici de repérer les signes caractéristiques de la désinformation et des manipulations grâce à des outils, des conseils pratiques et des exemples concrets. Le but : développer un esprit critique face aux contenus douteux, aux biais algorithmiques et aux techniques d'intelligence artificielle utilisées pour falsifier les informations.

## **Agir**

Dans cette troisième section sont regroupés les articles et les différents outils mis en œuvre, notamment au sein du ministère des Armées, pour lutter contre la propagation des « infox » et pour renforcer la résilience collective.



Guide réalisé par  
la Délégation à l'Information  
et à la Communication de la Défense

---

Juillet 2025

